

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Прикарпатського військово-спортивного
ліцею-інтернату
Івано-Франківської обласної ради
від 05.01.2021 №2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника
Прикарпатського військово-
спортивного ліцею-інтернату
Івано-Франківської обласної ради
від 05.01.2021 № 02 /02-02-од

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
у Прикарпатському військово-спортивному ліцеї-інтернаті
Івано-Франківської обласної ради

НАДВІРНА
2021

I. Загальні положення

- 1.1 Дане «Положення про дистанційне навчання у Прикарпатському військово-спортивному ліцеї-інтернаті Івано-Франківської обласної ради» (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання (набуло чинності 16.10.2020 року), листа МОН України №1/9-609 від 02.11.2020 року «Щодо організації дистанційного навчання», Статуту ліцею, з метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення організації освітнього процесу у ліцеї за дистанційною формою навчання.
- 1.2 Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами у Прикарпатському військово-спортивному ліцеї-інтернаті Івано-Франківської обласної ради (далі – ліцей).
- 1.3 Дистанційне навчання у ліцеї – це організація освітнього процесу за дистанційною формою або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
- 1.4 Суб'єктами дистанційного навчання є учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі – батьки), які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти.
- 1.5 Дистанційне навчання у ліцеї може здійснюватися у:
 - асинхронному режимі – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивну освітню платформу для дистанційного навчання Moodle, Zoom, електронну пошту ліцею або вчителя, форуми, соціальні мережі тощо;
 - синхронному режимі – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції.
- 1.6 Завданням дистанційного навчання у ліцеї є можливість реалізувати право ліцеїстів на якісну та доступну освіту відповідно до військово-спортивного профілю навчання, їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування ліцею.

1.7 Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми ліцею, навчального плану на поточний рік та має забезпечувати виконання здобувачами освіти ліцею Державних стандартів загальної середньої освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

1.83 метою забезпечення в ліцеї єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ Zoom, Meet, Edmodo), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Ліцей може використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

1.9 Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою ліцею (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів)).

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності ліцеїстів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

1.10 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять.

Для ліцеїстів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), ліцей забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Класні керівники та вихователі конкретного класу забезпечують регулярне відстеження результатів навчання ліцеїстів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі.

Оцінювання результатів навчання ліцеїстів проводиться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, критеріями, визначених

наказом МОН України від 19.08.2016р. №1009, листом МОН України від 09.08.2017р. №1/9-436, відповідно до розроблених критеріїв, правил і процедури оцінювання ліцеїстів «Внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради».

Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

Поточне оцінювання результатів навчання ліцеїстів здійснюється з метою самоконтролю учнів за рівнем засвоєння навчального матеріалу, отриманням зворотного зв'язку між вчителем та учнем очно або дистанційно в синхронному чи асинхронному режимі з використанням можливостей за допомогою програм Edmodo, Zoom, Meet тощо.

Підсумковий контроль навчальних досягнень (контрольні, практичні роботи, диктанти тощо) здійснюється очно або дистанційно в синхронному режимі.

При тематичному оцінюванні перевагу має оцінка за контрольні види роботи.

Під час дистанційного навчання учителям іноземних мов, математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури здійснювати перевірку зошитів дистанційно за відео- та фото звітами виконання домашніх завдань, обов'язкових видів контролю, записів, зроблених під час онлайн уроків тощо.

Не виконання ліцеїстами без поважних причин обов'язкових видів контролю чи подання ними звітів про виконання того чи іншого завдання не в той час, який передбачалося вчителем на його виконання, а пізніше, допускає оцінювання результатів навчання педагогом балами нижчого рівня/оцінювання балами початкового рівня.

Контроль якості дистанційного навчання та форми проведення моніторингу якості освіти здійснюється відповідно до наказу начальника ліцею.

- 1.11 Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, табелях навчальних досягнень, свідоцтвах). За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад навчальних занять, електронний класний журнал/щоденники.
- 1.12 Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Начальник ліцею створює умови для організації освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

Начальник ліцею забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

- 1.13 Батьки сприяють виконанню ліцеїстами освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, ліцей інформує про це відповідну службу у справах дітей.

II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою

- 2.1 Організація здобуття освіти за дистанційною формою може здійснюватися для ліцеїстів, які не можуть відвідувати навчальні заняття в ліцеї у зв'язку із карантинном державного/локального значення та відповідно до навчального плану ліцею на поточний навчальний рік.
- 2.2 Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється ліцеєм на підставі рішення педагогічної ради.
- 2.3 Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у ліцеї за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для ліцеїстів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.
- 2.4 Відповідно до п.2.3 організація здобуття освіти за дистанційною формою окремими ліцеїстами здійснюється виключно за заявами батьків (опікунів).

У заяві батьки (опікун) вказують причину унеможливлення ліцеїстом відвідування навчального закладу та термін дистанційного навчання, який не повинен перевищувати 7 днів.

Переведення окремих ліцеїстів на дистанційне навчання за поданими заявами батьків (опікунів) оформляється наказом начальника по ліцею.

- 2.5 У випадку настання обставин, що потребують організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в окремому класі (класах) та з метою дотримання протиепідемічних та карантинних

заходів оперативне прийняття рішення про використання технологій дистанційного навчання у окремому класі (класах) оформляється наказом начальника ліцею.

III. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

- 3.1 Під час організації здобуття освіти за очною формою можуть використовуватися ліцеєм різні за формою технології дистанційного навчання.
- 3.2 Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:
- 1) забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;
 - 2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання ліцеїстів;
 - 3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для ліцеїстів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання ліцеїстів відповідного року навчання;
 - 4) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування ліцею, відповідно до навчального плану на поточний навчальний рік.
- 3.3 Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою ліцею до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
- 3.4 Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення відповідно до розділу IV цього Положення.
- 3.5 За підсумками дистанційного навчання під час карантину кожним педагогом ліцею подається звіт, у якому зазначено терміни дистанційного навчання, зміст організаційно-методичної роботи, методи (прийоми) роботи, час виконання, використання платформи дистанційного навчання тощо.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

- 4.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:
- рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти;
 - змістове, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

- інформаційно-комунікаційне забезпечення за допомогою дистанційної платформи Zoom Edmodo тощо для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах
- 4.2 Для забезпечення дистанційного навчання учнів в ліцеї можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим ліцеєм (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти).
- 4.3 Електронний класний журнал використовується ліцеєм за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.
- 4.4 Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.
- 4.5 Механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання висвітлюється у внутрішній системі забезпечення якості освіти ліцею.

У цьому журналі пронумеровано і
прошнуровано

6 / шість сторінок

Начальник Прикарпатського ВСЛІ

полковник  М.Л. Мартинюк

