



УКРАЇНА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

03. 06 2021 р.

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 187

**Про затвердження Стратегії розвитку
Прикарпатського військово-спортивного
ліцею-інтернату Івано-Франківської
обласної ради**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою розвитку системи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Стратегію розвитку Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради» на 2021-2025 роки (додається).
2. Начальнику вищеназваного закладу освіти (М. Мартинюк):
забезпечити виконання «Стратегії розвитку Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради»;
включити інформацію про виконання Стратегії розвитку закладу освіти до щорічного звіту керівника за підсумками навчального року.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту

Віктор КІМАКОВИЧ

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Прикарпатського
військово-спортивного
ліцею-інтернату
Івано-Франківської
обласної ради
протокол №3
23.01.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор департаменту
освіти, науки та
молодіжної політики
Івано-Франківської
обласної адміністрації
В.С. Кімакович
2021



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Прикарпатського військово-спортивного
ліцею-інтернату
Івано-Франківської обласної ради

НАДВІРНА
2021

**Стратегія розвитку
Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату
Івано-Франківської обласної ради**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Прикарпатський військово-спортивний ліцей-інтернат Івано-Франківської обласної ради (далі – ліцей) – заклад спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття освіти військового профілю для осіб з 13 років одночасно із здобуттям профільної середньої освіти.

Структура ліцею

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» ліцей має два рівні:

- базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти (8-9 класи), що передбачає виконання ліцеїстом вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти. На даному рівні здійснюється допрофільна підготовка, формується у ліцеїстів готовність до подальшого здобуття загальної середньої освіти військово-спортивного профілю;
- профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти (10-11 класи), що передбачає виконання ліцеїстом вимог до результатів навчання визначених державним стандартом спеціалізованої освіти військово-спортивного профілю. На третьому рівні здійснюється поглиблена допрофесійна підготовка військового спрямування, необхідна для подальшого вступу і навчання у закладах вищої військової освіти.

Основними завданнями ліцею є:

- забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- професійний відбір фізично розвинутих, здорових, освічених та патріотично налаштованих юнаків, які виявили особисте бажання пов'язати своє життя зі службою у Збройних Силах України та інших складових сил оборони;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, стандарту спеціалізованої освіти військового спрямування, підготовка ліцеїстів для подальшого вступу до вищих військових навчальних закладів;
- формування у ліцеїстів компетентностей, прагнення до оволодіння військовими знаннями відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
- виховання у ліцеїстів поваги до Конституції України, державних символів України, прав та свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- формування та розвиток мотивації, спрямований на підготовку до захисту держави і служби у Збройних Силах України, інших складових сил оборони.

II. SWOT-АНАЛІЗ
стану освітньої діяльності
Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату
Івано-Франківської обласної ради

Освітнє середовище ліцею			
<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Можливості</i>	<i>Загрози (обмеження і ризики)</i>
1. Наявність комфортних і безпечних умов навчання та праці 2. Розвивальне та мотивуюче до оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями освітнє середовище відповідно до військово-спортивного профілю навчання 3. Моніторинг адаптації новоприбулих ліцеїстів 4. Наявність дієвої протибулінгової програми 5. Практична (військово-спортивна) спрямованість освітнього процесу 6. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчальні кабінети, військово-спортивна база, сучасні інформаційні технології тощо) 7. Стала профорієнтація, позитивні відгуки керівництва ЗВВО про якість підготовки випускників ліцею 8. Ведення особовим складом ліцею здорового способу життя	1. Низький рівень обізнаності новоприйнятих здобувачів освіти із нормативно-правовим законодавством щодо булінгу (цькування) та наявність у частини з них вже сформованих шкідливих звичок 2. Низька самодисциплінованість і самосвідомість, технічна оснащеність у частини ліцеїстів під час дистанційного навчання 3. Недостатня орієнтація частини педколективу на використання військової та спортивної тематики при викладанні загальноосвітніх предметів 4. Відсутність спортивного залу	1. Надання допрофесійної підготовки військового спрямування, необхідної для подальшого вступу і навчання у ЗВВО 2. Підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя 3. Висока зацікавленість ЗВВО на фізично та інтелектуально розвинутих випускників ліцею 4. Створення на базі бібліотеки бібліотечно-інформаційного центру	1. Нестабільна економічна ситуація в Україні 2. Пропаганда насильства через ЗМІ, мережу Інтернет 3. Недостатнє фінансування розвитку освіти 4. Вплив демографічної ситуації 5. Ризики для життя випускників ЗВВО у зв'язку з проведенням ООС 6. Наявність у навколишньому соціальному середовищі носіїв шкідливих звичок і їх вплив на здобувачів освіти ліцею
Система оцінювання здобувачів освіти ліцею			
<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Можливості</i>	<i>Загрози (обмеження і ризики)</i>
1. Розроблений та введений в дію Порядок проведення моніторингу якості освіти ліцею 2. Розроблені та введені у дію критерії, правила та процедури оцінювання	1. Низький рівень базових знань у значної частини вступників з предметів вступних випробувань: фізичної культури,	1. Формування інформаційно-комунікаційної культури здобувачів знань 2. Участь здобувачів освіти ліцею у	1. Використання ліцеїстами: мобільних телефонів, ГДЗ, порушення академічної доброчесності

навчальних досягнень здобувачів освіти ПВСЛІ 3. Поступ у навчанні здобувачів освіти у порівнянні із показниками вступної кампанії 4. Відповідність внутрішнього та зовнішнього моніторингів (ЗНО) 5. Робота молодіжно-спортивного клубу «Прикарпатський військово-спортивний ліцей» 6. Наявність системи роботи з обдарованими ліцеїстами із фізичної культури 7. Наявність сталої та дієвої системи учнівського самоврядування, пов'язаної зі специфікою навчання у ЗВВО 8. Системна робота спортивних секцій, гуртків художньо-естетичного спрямування за інтересами 9. Щорічна ліцейна Спартакіада з восьми видів спорту 10. Активна участь ліцеїстів у заходах військово-патріотичного виховання	української мови, математики. 2. Низька здатність ліцеїстів до самооцінювання 3. Прагнення у значній частині ліцеїстів оцінки, а не знань. 4. Низька відповідальність здобувачів освіти ліцею за результати свого навчання 5. Зниження якості набутих знань у частині здобувачів освіти під час довготривалого дистанційного навчання	районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях 3. Можливість самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти 4. Розвиток творчих здібностей ліцеїстів 5. Розширення можливостей випускників для подальшого навчання у ЗВВО	2.Порушення Правил внутрішнього ліцейного розпорядку 3.Не виконання правил безпечного поводження в мережі Інтернет 4.Порушення проти карантинних, протиепідемічних заходів 5.Дистанційне навчання як вимушена освіта в онлайн-режимі під час карантину
---	--	--	--

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Можливості</i>	<i>Загрози (обмеження і ризики)</i>
1. Розроблені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників 2. Наявність системи планування педагогічними працівниками своєї діяльності 3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 4. Самостійність педагогів у виборі форм і методів навчання і виховання 5. Наявність системи співпраці зі здобувачами освіти, батьками (опікунами),	1. Відсутність у більшості педагогів навиків самооцінювання своєї діяльності 2. Схильність частини вчителів перевантажувати домашні завдання 3. Використання рядом вчителів неефективних технологій дистанційного навчання 4. Недосконалість навчальних програм, їх перевантаженість 5. Відсутність досвіду роботи педагогів щодо	1. Застосування в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних, новітніх педагогічних технологій 2. Можливість самооцінювання та взаємооцінювання педагогів 3. Вдосконалення технологій організації та вибору форм оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів під час дистанційного навчання	1. Необ'єктивний аналіз педпрацівниками результативності своєї діяльності 2. Не розуміння значної частини педагогів важливості формування та реалізації для здобувачів освіти індивідуальних освітніх траєкторій 3. Частина батьків (опікунів) здобувачів освіти

працівниками 6. Наявність у вихователів вищої військової освіти та значного педагогічного досвіду у виборі форм та методів роботи зі здобувачами освіти ліцею 7. Організація педагогічної діяльності, навчання та виховання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	створення індивідуальних освітніх траєкторій 6. Низький показник участі педагогів у конкурсах професійної майстерності (вчитель року тощо) 7. Низький показник участі педагогів як наукових керівників у регіональних та обласних конкурсах, МАН		ліцею бере слабку участь в освітньому процесі ліцею
Управлінські процеси			
<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Можливості</i>	<i>Загрози (обмеження і ризики)</i>
1. Наявність Стратегії розвитку та системи планування діяльності ліцею відповідно до нормативно-правових документів МОНУ, Держстандартів ЗЗСО 2. Наскрізність основних документів ліцею (Статут, Стратегія розвитку, Освітня програма, Правила внутрішнього трудового та ліцейного розпорядку тощо) 3. Формування відносин довіри, прозорості, оперативне оприлюднення інформації на відкритих загальнодоступних ресурсах 4. Наявність Внутрішньої системи забезпечення якості освіти ПВСЛІ 5. Розроблена система самооцінювання 6. Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників 7. Конструктивна співпраця учасників освітнього процесу 8. Наявність системи матеріального та морального заохочення 9. Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Низька активність участі педагогів у розробці основних нормативних документів ліцею 2. Недостатня участь педагогів ліцею у міжнародних та всеукраїнських освітніх проектах, програмах 3. Система впровадження в освітній процес індивідуальних освітніх траєкторій	1. Забезпечення ефективного державно-громадського управління ліцеєм з урахуванням потреб громади, суспільних запитів та державних вимог 2. Активізація участі особового складу ліцею у заходах національно-патріотичного та морально-духовного спрямування міста, громади, області 3. Відновлення та активізація співпраці між навчальними закладами військово-спортивного спрямування, міжнародної співпраці після пандемії	1. Напруженість та складність військово-політичної ситуації в країні 2. Відсутність Положення про заклад військово-спортивного профілю навчання 3. Відсутні стандарти та типові освітні програми відповідної спеціалізованої освіти

Виходячи з основних завдань та SWOT-АНАЛІЗУ стану освітньої діяльності ліцею, **метою Стратегії розвитку ліцею є:**

- створення мотивуючого, розвивального, безпечного та вільного від насильства сучасного освітнього простору;
- гармонійний розвиток ліцеїстів шляхом співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- оновлення змісту освіти, підвищення якості освітнього процесу шляхом моніторингових досліджень, дотримання академічної доброчесності, свободи й самоосвіти педагога;
- популяризація позитивного іміджу ліцею, як сучасного закладу освіти військово-спортивного спрямування.

Термін для реалізації Стратегії: 2021-2025 навчальні роки

ІІІ. ЗМІСТ ОСВІТИ У ЛІЦЕЇ

Зміст освіти у ліцеї складається з органічного поєднання таких складових як:

- загальноосвітня підготовка;
- допрофесійна підготовка військового спрямування.

Загальноосвітня підготовка

Загальноосвітня підготовка забезпечується шляхом формування у ліцеїстів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

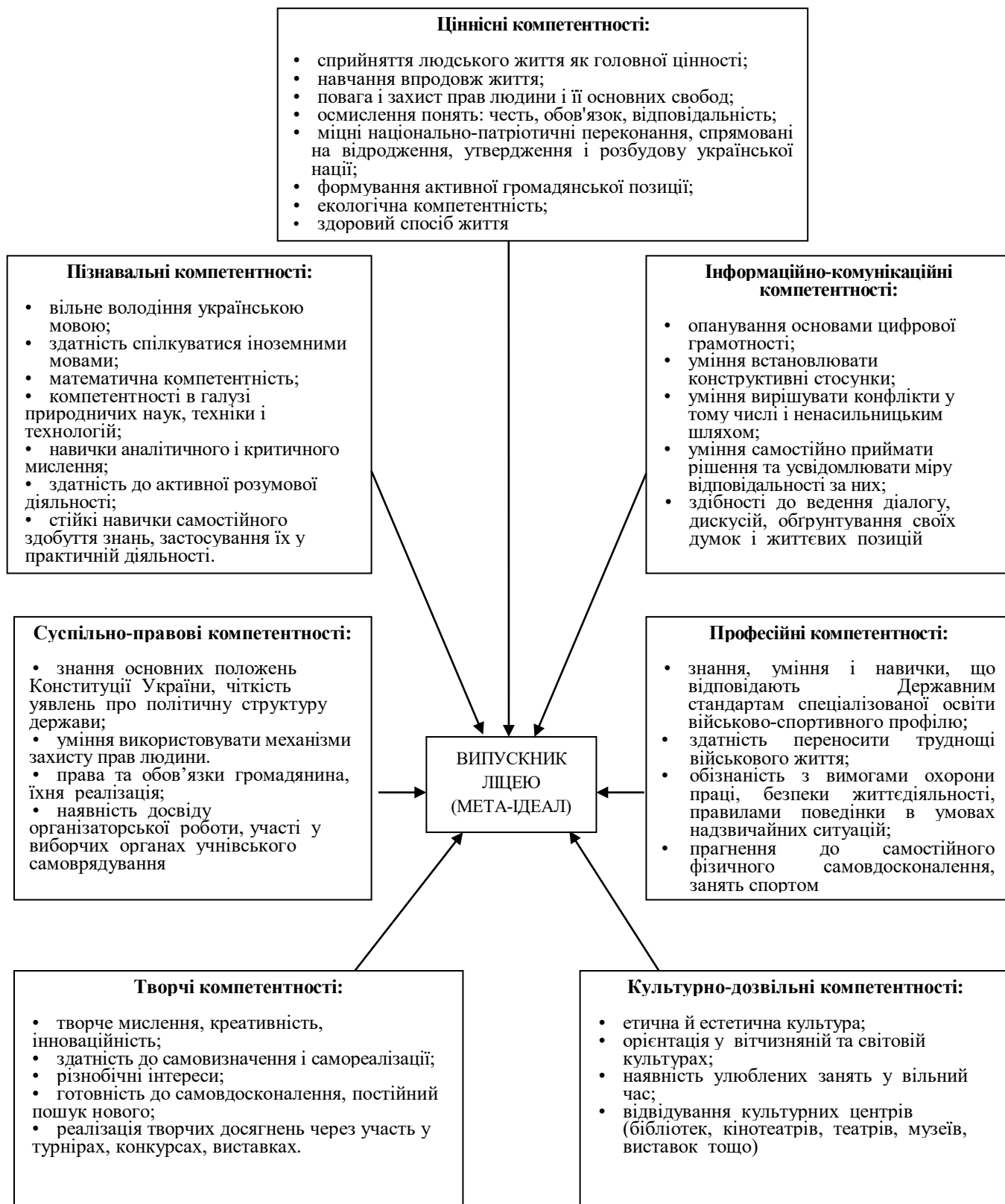
- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання впродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність;
- 12) інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Кожен вчитель має реалізувати визначені завдання у рамках своєї освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей ліцеїстів.

Допрофесійна підготовка військового спрямування

Допрофесійна підготовка військового спрямування передбачає виконання ліцеїстом вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом спеціалізованої освіти військового спрямування, підготовка ліцеїстів для подальшого вступу до закладів вищої військової освіти і подальшого проходження військової служби.

Модель випускника Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради



IV. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес ліцею ставить перед собою мету забезпечити всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітній процес ліцею організовано відповідно до структурно-освітньої програми ліцею – сукупність освітніх програм II-III рівнів навчання (базової загальної середньої освіти та профільної загальної середньої освіти), яка розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта). «Освітня програма» ліцею погоджується педагогічною радою ліцею.

Навчальний план ліцею (розділ 4 «Освітньої програми») погоджується педагогічною радою ліцею і затверджується начальником ліцею щорічно до 01 вересня поточного року та зорієнтований на роботу ліцею за 6-денним навчальним тижнем.

Навчальний план включає дві складові – інваріантну і варіативну.

Інваріантна складова змісту є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти України, незалежно від підпорядкування і форм власності, та визначає її загальнодержавний компонент. Цей компонент забезпечує соціально-необхідний для кожного ліцеїста обсяг знань з усіх предметів на рівні державного стандарту.

Варіативна складова змісту формується з урахуванням військово-спортивного профілю навчання і забезпечує отримання ліцеїстами якісної освіти та поглиблення знань як з профільних предметів, так і з предметів, необхідних для майбутньої професії військового спрямування.

Ліцей працює в режимі повного дня, кількість часу для додаткового опрацювання навчальних дисциплін, гуртків, факультативів та інших заходів для кожного класу відповідає встановленим нормам, в тому числі – у частині виконання домашніх завдань.

Відповідно до нормативно-правових документів МОН України здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів.

Допрофесійна підготовка військового спрямування

Має на меті надати допомогу ліцеїстам у виборі майбутньої професії офіцера Збройних Сил України та інших силових структур і включає:

- вивчення історії України та її Збройних Сил (варіативна складова – факультативний курс «Історії українського війська» – 8-9-і, 11-і класи);
- набуття ліцеїстами теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для служби в Збройних Силах України (варіативна складова – курс за вибором «Захист України» 8-9-і класи, проведення навчально-польових

занять з ліцеїстами 10-х класів, проведення бойових стрільб з ліцеїстами 11-х класів).

У навчанні ліцеїстів використовуються різноманітні форми та методи проведення класних та позакласних занять. У ліцеї об'єднані теоретичний і практичний компоненти навчання.

Теоретичний компонент складається з таких заходів:

- планові навчальні заняття;
- факультативи, курси за вибором;
- консультації та інше.

Практичний компонент складається з таких заходів:

- практичні заняття;
- лабораторні роботи;
- бойові стрільби;
- навчально-польові заняття;
- інше.

Невід'ємним елементом загальної культури особистості ліцеїста є **фізичне виховання**. Фізичне виховання в ліцеї спрямоване на формування у ліцеїстів високих, фізичних та морально-психологічних якостей, які необхідні для військової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України та інших військових формувань, формуванню здорового способу життя, вмінь та навичок щодо самостійних занять фізичними вправами.

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у ліцеї, який ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, нормах християнської моралі, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

Пріоритетною складовою виховання у ліцеї є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у ліцеїстів особистої готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України, як особливому виді державної служби.

Психологічний супровід освітнього процесу в ліцеї передбачає:

а) психолого-професійний відбір юнаків з метою вивчення та оцінки таких характеристик особистості, як мотивації, психофізіологічних характеристик, соціально-психологічних особливостей, дисциплінованості і морально-етичних якостей та оцінку пізнавальних психічних процесів (пам'яті, уваги, мислення, уяви, швидкості і координації рухів);

б) психолого-педагогічний супровід ліцеїстів, що передбачає створення соціально-психологічних умов для розв'язання ліцеїстами завдань (в освіті, соціалізації, психологічному розвитку), які виникають в процесі взаємодій у колективі;

в) активну роботу з педагогічними працівниками, що забезпечує їх психологічну діагностику на психопрофілактичній основі, координацію та інтеграцію в педагогічному колективі, що проявляється через довіру та високу вимогливість до кожного члена педколективу, конструктивності та діловій критиці, ефективності та дієвості впровадження інноваційних технологій;

г) створення толерантного, безпечного та неагресивного середовища у ліцеї, здійснення первинної профілактики шкідливих звичок, алкоголізму, наркоманії, надання ліцеїстам рекомендацій щодо вибору професії та консультативно-методичної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ:

Реалізація Стратегії розвитку ліцею включає такі напрямки:

1. Сучасне освітнє середовище.
2. Професійна майстерність педагогів.
3. Освітня діяльність ліцеїстів.
4. Виховання особистості.
5. Військово-патріотичне виховання
6. Управлінська діяльність.
7. Освіта без кордонів.

1. СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета: забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-якої форми насильства та дискримінації; формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Завдання :

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівель, виконання капітальних та поточних ремонтів згідно новітніх технологій, які передбачають тривалий термін гарантій експлуатації;
- забезпечення сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих, комфортних та безпечних умов організації освітнього процесу, проживання, харчування, організованого відпочинку ліцеїстів;
- вживання додаткових заходів щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок благодійних внесків, здачі в оренду приміщень, які не використовуються.

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази ліцею	2021-2025	Адміністрація	Додаток 1
2	З метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу переглянути та при необхідності оновити: - «Правила внутрішнього трудового розпорядку» - «Правила внутрішнього ліцейного розпорядку»	Щорічно	Адміністрація	
3	Проводити Тижні безпеки життєдіяльності	Щорічно	Адміністрація	

4	Проходити навчання педагогів з надання першої (домедичної) допомоги	1 раз на 2 роки	Адміністрація	
5	Продовжити постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечності харчових продуктів (НАССР), відповідно до плану роботи групи БХП ліцею на навчальний рік	Постійно	Адміністрація	
6	Здійснювати постійний контроль за дотриманням правил користування мережею Інтернет для ліцеїстів	Постійно	Адміністрація	
7	Проводити Дні безпеки Інтернету в ліцеї	Щорічно	Адміністрація	
8	Затвердити та здійснювати контроль за виконанням Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в ліцеї	Щорічно	Адміністрація	
9	Затвердити алгоритм дій відповідальних осіб у випадку повідомлення про булінг (цькування)	Щорічно	Адміністрація	
10	Створити на базі бібліотеки ліцейний бібліотечно-інформаційний центр (ЛБІЦ) з електронною системою каталогів	2021-2024	Адміністрація, бібліотекар	

Очікувані результати:

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в ліцеї;
- зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази ліцею;
- збільшення частки спеціальних коштів за рахунок орендної плати від задачі в оренду приміщень, які не використовуються.

1. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Мета: використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, розвитку самоосвіти та самооцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників.

Завдання:

- сприяння оптимізації кадрового забезпечення ліцею;
- формування ключових компетентностей, необхідних кожній особистості для успішної життєдіяльності;
- дотримання академічної доброчесності, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання;
- встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям;
- підвищення рівня професійної майстерності шляхом атестації, сертифікації тощо;
- реалізація «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею»;

- забезпечення наскрізності викладання, пошук та втілення у навчальний процес завдань прикладного, військово-спортивного спрямування;
- створення атмосфери, вільної від насилля, де панує спільна відповідальність за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти.

Пріоритети: оновлення ролі учителя, вихователя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1.	Визначити на період до 2025 року потреби в педагогічних працівниках для навчального закладу	Щорічно	Адміністрація	
2.	Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Щорічно	Заступники начальника, психолог	
3.	Стимулювати педагогічних працівників щодо обрання різних видів, форм і напрямків підвищення рівня своєї професійної майстерності	2021-2025	Адміністрація	Додаток 2
4.	Забезпечити роботу атестаційної комісії ліцею відповідно до плану роботи	Щорічно	Начальник	
5.	Забезпечити участь педагогічних працівників у методичній декаді ліцею	Щорічно	Заступники начальника	
6.	Забезпечити проведення ліцейного пробного тестування за технологією здачі ЗНО	Щорічно	Заступник з навчальної роботи, голови методичних об'єднань	
7.	Створювати сприятливі умови для педагогічної творчості учителів і вихователів, передбачивши при цьому: ↪ оптимальний розклад навчальних занять та позаурочної роботи; ↪ залучення педагогів до різних форм методичної роботи (методичні декади, тижні основ наук тощо); ↪ вивчення системи роботи учителів і вихователів з передовим педагогічним досвідом	Щорічно до 01.09 Постійно Постійно Постійно	Заступники начальника Атестаційна комісія	
8.	Здійснювати освітній процес відповідно до цільової програми реалізації науково-методичної проблеми ліцею	Постійно	Учасники освітнього процесу	
9.	Планувати та організовувати роботу науково-методичної ради ліцею	Щорічно до 15.08	Заступники начальника	
10.	Вивчати рівень професійної підготовки молодих і малодосвідчених учителів і	Вересень-жовтень	Заступники начальника	

	вихователів, виявляти педагогічні проблеми	щорічно		
11.	Закріплювати досвідчених учителів наставниками за молодими учителями	Вересень	Начальник ліцею	
12.	Продовжувати функціонування ліцейної «Школи вищої педагогічної майстерності», наставництва	2021-2025	Начальник ліцею	
13.	Під час навчальних занять з предмету «Захисту України» впроваджувати основні принципи бойового досвіду учасників АТО/ООС.	Постійно	Вчителі-предметники «Захисту України»	
14.	Забезпечувати участь педагогів ліцею у роботі методичних об'єднань, семінарів системи районної та обласної методичних служб	Постійно	Адміністрація	
15.	Систематично вивчати стан викладання та рівень навчальних досягнень ліцеїстів з різних предметів з наступним узагальненням на засіданнях педрад/методичних об'єднань/наказах начальника ліцею	Протягом року	Адміністрація	Додаток 3
16.	Забезпечувати поповнення науково-методичної та інформаційної бази ліцею	Протягом року	Адміністрація	
17.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	2021-2025	Соціальний педагог, психолог	
18.	Апробація та впровадження в практику нових програм з: - «Захисту України» для 8-9 класів; - історії українського війська	2021-2025	Учителі-предметники: ЗУ; історії	
19.	Вдосконалити роботу ліцею товариства «Мала академія наук», залучати ліцеїстів до участі у олімпіадах, Міжнародних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях тощо	2021-2025	Голови методичних об'єднань	
20.	Продовжити впровадження в освітній процес онлайн-технологій (радіо диктанти, конкурси, відеоконференції, брифінги тощо)	2021-2025	Адміністрація	
21.	Систематично здійснювати передоплату фахових періодичних видань	Щорічно	Адміністрація	
22.	Розширити практику співпраці батьків та педагогів шляхом індивідуального та групового консультування, анкетування батьків для забезпечення постійного зворотного зв'язку	Постійно	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	
23.	Розміщувати на офіційному сайті ліцею інформаційно-просвітницькі матеріали	Постійно	Адміністрація	

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу ліцею;
- підвищення якості освітнього процесу, майстерності педагогічних працівників;
- ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками;
- забезпечення всебічного розвитку особистості ліцеїста;
- вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, популяризація педагогічних надбань.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЙСТІВ

Мета: створення єдиного інформаційно-освітнього простору для розвитку і підтримки обдарованої ліцейної спільноти; створення належних умов для реалізації творчого потенціалу.

Завдання: своєчасне виявлення творчих здібностей ліцеїстів, удосконалення системи підтримки і заохочення, сприяння самореалізації ерудованого ліцеїста в освітньому процесі.

Пріоритети:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих ліцеїстів;
- залучення ліцеїстів до роботи у ліцейному товаристві «Мала академія наук», участі у Всеукраїнських та Міжнародних предметних турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Залучення здобувачів освіти до самооцінювання якості освітньої діяльності	Постійно	Заступники начальника	
2	Заохочення ліцеїстів щодо участі у предметних олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, виставках, МАН, міжнародних конкурсах, командних турнірах, навчальних проектах, спортивних змаганнях, інших видах навчальної роботи	Постійно	Голови методичних об'єднань, вчителі-предметники	
3	Залучення здібних та обдарованих ліцеїстів до занять в спортивних, науково-дослідницьких секціях, школах художньої та музичної майстерності	Постійно	Голови методичних об'єднань, вчителі-предметники	
4	Забезпечення участі обдарованих дітей у Інтернет-олімпіадах з основ наук	2021-2025	Адміністрація	
5	Сприяння участі випускників 11-х класів у ліцейному пробному тестуванні за технологією здачі ЗНО	Щорічно	Голови методичних об'єднань, класні керівники та	

			вихователі 11-х класів	
6	Проведення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти відповідно до ліцейного «Положення про підведення підсумків»	Щорічно	Класні керівники, вихователі	
7	Реалізація проекту «Обдарований ліцейст»	2021-2025	Заступники начальника	
8	Забезпечення умов співробітництва з науковими установами, відділами центрів позашкільної освіти, ДЮСШ, діяльність яких спрямована на пошук та розвиток обдарованих дітей	2021-2025	Адміністрація	
9	Оновлення обладнання та навчального приладдя для проведення лабораторно-практичних та дослідницьких робіт	2021-2025	Адміністрація, завідувачі кабінетами	
10	Забезпечення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу роботи педагогів з обдарованими ліцейстами	2021-2025	Психолог	
11	Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду учителів, що працюють з обдарованими дітьми	2021-2025	Адміністрація	
12	Відзначення: - вчителів, які підготували переможців та призерів олімпіад, змагань, турнірів, конкурсів; - керівників учнівських науково-дослідницьких робіт; - ліцейстів – активних учасників, переможців олімпіад, змагань, турнірів, конкурсів; - ліцейстів, відповідно до «Положення про нагородження заохочувальними відзнаками ліцею «За успіхи в навчанні», «За успіхи в спорті»	2021-2025	Адміністрація	

Очікувані результати:

- наявність відритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованих ліцейстів;
- забезпечення всебічного розвитку особистості ліцейста;
- відповідальність за результати освітньої діяльності, здатність до самооцінювання.

4. ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Мета: пошук нових шляхів організації виховної роботи щодо формування вільної, активної у виборі власної життєвої позиції особистості. Виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

Завдання:

- утвердження в свідомості особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній та позашкільній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості ліцеїста;
- сприяння підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні та соціалізації підлітків; формування сучасної педагогічної культури батьків на основі національних традицій та досягнень світової педагогіки.
- залучення освітніх, культурно-просвітницьких закладів, інших установ, організацій та широких кіл громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;
- здійснення правового та соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інших соціально незахищених категорій;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування, співпраця з дитячими громадськими організаціями.

Пріоритети: створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку та самореалізації в колективі, стимулювання ініціативності та активної життєвої позиції.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
I. Національно-патріотичне виховання				
1	Здійснення виховної роботи, керуючись Стратегією національно-патріотичного виховання, Основними орієнтирами виховання учнів 1-12 класів ЗЗСО України, листом МОНУ, «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»	2021-2025	Заступник начальника з ВР	
2	Проведення «Дня відкритих дверей ліцею»	Щорічно	Адміністрація	
3	Розробка учнівських проектів: - «Лідер»; - «Наша зміна»; - «Ліцей має таланти»	2021 2022 2022	Заступник начальника з ВР, командири рот, педагог-організатор, практичний-психолог	
4	Продовження системи пошукової та красназнавчої роботи ліцею	2021-2025	Заступник начальника з ВР, педагог-організатор, командири рот	
5	Формування у ліцеїстів розуміння загальних основ співіснування в суспільстві, впровадження у виховний	2021-2025	Адміністрація, класні керівники, вихователі,	

	процес Кодексу Честі ліцеїста		голова комісії Честі, голова Ради сержантів	
6	Продовження співпраці з органами ліцейного самоврядування та громадськими організаціями (радою ветеранів АТО (ООС), обласною спілкою офіцерів України, обласним та районним братством вояків УПА, різними релігійними конфесіями тощо), спрямованими на військово-патріотичний, духовний та моральний розвиток особистості	2021-2025	Адміністрація	
7	Здійснення правового та соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інших соціально незахищених категорій	2021-2025	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	
8	Підвищення професійної компетентності педагогів, пов'язаної із здійсненням процесу виховання, активізація творчого потенціалу у виборі методів і засобів виховання ліцеїстів шляхом залучення їх до участі в роботі методичних об'єднань, постійно діючих психолого-педагогічних семінарів, консиліумів, тощо	2021-2025	Адміністрація	
9	Сприяти залученню ліцеїстів до участі у роботі гуртків ліцею та у закладах позашкільної освіти району та області	Постійно	Заступник начальника з ВР	
10	Участь у різноманітних виховних заходах та творчих конкурсах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів	Постійно	Заступник начальника з ВР, педагог-організатор, командири рот	
11	Продовження практики висвітлення життя закладу освіти на сайті ліцею, сторінці Фейсбук та інших засобах масової інформації.	Постійно	Адміністрація	
II. Школа – сім'я – громадськість				
12	Забезпечити співпрацю між батьківською громадськістю, адміністрацією ліцею та органами учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства	2021-2025	Адміністрація, Рада сержантів, комісія Честі ліцеїста	
13	Здійснювати громадську оцінку соціально-педагогічних ініціатив і проектів, спрямованих на вдосконалення і розвиток ліцею	2021-2025	Адміністрація, Рада сержантів	
14	Створити в ліцеї просвітницький центр для популяризації знань з родинної	2022	Заступник начальника з ВР,	

	педагогіки, досвіду взаємозв'язку сім'ї і ліцею, виховання громадянського становлення особистості, формування навичок ведення здорового способу життя		педагог-організатор, соціальний педагог	
15	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем навчання та виховання, підвищення ролі педагога у формуванні громадянського суспільства	2021-2025	Адміністрація	
16	Продовження співробітництва з сектором ювенальної превенції Надвірнянського РВ Національної поліції України для забезпечення ефективності роботи щодо попередження булінгу (цькування), профілактики девіантної поведінки ліцеїстів, попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, інших асоціальних проявів	2021-2025	Заступник начальника з ВР	
17	Продовжувати практику участі у навчально-оздоровчих зборах лідерів учнівського самоврядування	2021-2025	Заступник начальника з ВР, Рада сержантів, комісія Честі	
18	Сприяти розвитку волонтерського руху серед ліцеїстів, залученню їх до посиленої допомоги людям похилого віку, інвалідам, учасникам АТО (ООС), створенню в ліцеї загонів милосердя, проведенню акцій «Турбота», «Ветеран поруч», «Допоможи сироті»	Постійно	Заступник начальника з ВР	

Очікувані результати:

- забезпечення у здобувачів освіти розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття любові до України, збереження та шанування національної пам'яті;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування, формування лідерських якостей;
- формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей ліцеїста з врахуванням її психологічних особливостей та природних задатків.

5. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мета: забезпечення здобувачів освіти високою мотивацією до військової служби, формування морально-психологічної готовності до захисту суверенітету і територіальної цілісності України, активної громадянської позиції, військово-професійних, морально-психологічних і фізичних якостей захисників України.

Завдання:

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, національних символів (Герба. Прапора. Гімну України);
- сприяння активній участі у громадсько-політичному житті країни, повазі до прав людини;
- підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- пропаганда військової служби, розвиток бажання у ліцеїстів здобувати військові професії.

Пріоритети: сприяння потребам здобувачів освіти у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Відзначення державних та професійних свят (День незалежності України, День Захисника України, День ліцею, День Збройних Сил України) і інших	Постійно	Адміністрація	
2	Ознайомлення та безпосередня участь у проведенні військових ритуалів: військових парадів, несення почесної варти під час військово-патріотичних заходів	Постійно	Адміністрація	
3	Прийняття Клятви ліцеїста	Щорічно, жовтень	Адміністрація, вихователі класів	
4	Шефська співпраця з Івано-Франківським обласним військовим комісаріатом, військовою частиною 1241 Національної гвардії України у напрямку військово-патріотичної і профорієнтаційної роботи	Згідно окремого плану	Адміністрація, командування ОВК, військової частини	
5	Ознайомлення ліцеїстів з життям та бойовим навчанням військових частин, закладів вищої військової освіти	Щорічно	Адміністрація, командування військових частин і ВНЗ	
6	Зустрічі з випускниками ліцею – курсантами закладів вищої військової освіти, офіцерами, які проходять службу в Збройних Силах України і інших складових сил оборони	Щорічно	Адміністрація, вчителі предмета «Захист України», вихователі класів	
7	Зустрічі з представниками ЗВВО, участь у відеоконференціях, перегляд в режимі онлайн «Днів відкритих дверей» ЗВВО в рамках профорієнтаційної роботи	Щорічно	Адміністрація, вчителі предмета «Захист України», вихователі класів	
8	Зустрічі з ветеранами АТО/ООС, Збройних Сил України, учасниками миротворчих операцій, видатними спортсменами Прикарпаття та України	Щорічно	Адміністрація, вчителі предмета «Захист України»,	

			вихователі класів	
9	Підготовка та участь ліцеїстів у Всеукраїнській спартакіаді військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою з військово-фізичною підготовкою з військово-прикладних видів спорту і інших спортивних змаганнях різного рівня	Щорічно	Адміністрація, вчителі фізичної культури, керівники гуртків	
10	Заняття ліцеїстів в гуртках обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді: «Військово-історичне краєзнавство», «Джура»	Постійно	Керівники гуртків	
11	Участь у Всеукраїнських військово-патріотичних, спортивних вишколах	Щорічно	Адміністрація, керівники гуртків	
12	Проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської області з питань військово-патріотичного виховання	2021-2025	Заступники начальника	

Очікувані результати:

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини національної пам'яті;
- збільшення кількості здобувачів освіти, готових до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, бажання здобувати вищу освіту в закладах військового профілю та інших складових сил оборони.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: забезпечення ефективності управління освітнім процесом ліцею, моніторинг виконання поставлених цілей та завдань.

Завдання :

- сприяння вдосконаленню системи управління ліцеєм;
- забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу;
- забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності у ліцеї.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Здійснювати інформаційну підтримку та навчально-методичне забезпечення викладання предметів із використанням ІКТ (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення,	2021-2025	Адміністрація	

	педагогічні програмні засоби), в тому числі, під час дистанційного навчання			
2	Забезпечити використання наявних інформаційних ресурсів, систем, банків і баз даних в управлінській діяльності адміністрації ліцею	2021-2025	Адміністрація	
3	Забезпечити функціонування інформаційної системи "ІСУО", з метою наповнення Єдиної державної електронної бази з питань освіти в частині, що стосується повної загальної середньої освіти та удосконалення механізмів формування державної статистичної звітності	2021-2025	Адміністрація	
4	Забезпечити своєчасне систематичне оновлення матеріалів відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» на сайті ліцею	Постійно	Адміністрація, відповідальна особа	
5	Забезпечити своєчасне систематичне оновлення актуальної інформації про діяльність та заплановані заходи на сайті ліцею, сторінці у Facebook, каналі You Tube та на інформаційних стендах	Постійно	Адміністрація, відповідальні особи	
6	Застосовувати заходи матеріального та морального заохочення для педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності	Постійно	Адміністрація	
7	Забезпечити функціонування «Внутрішньої системи забезпечення якості освіти ПВСЛІ»	Постійно	Учасники освітнього процесу	
8	Здійснювати самооцінювання освітньої діяльності на основі політики і процедур забезпечення якості освіти	Щорічно	Учасники освітнього процесу	
9	Звіт на загальних зборах ліцею про свою роботу та виконання Стратегії розвитку навчального закладу	Щорічно	Начальник ліцею	
10	Випустити журнал, присвячений 30-річчю навчального закладу	2025	Адміністрація, творча група	

Очікувані результати:

- учасники освітнього процесу діють на засадах педагогіки партнерства, довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- забезпечуються можливості для професійного розвитку педагогічних працівників.

7. ОСВІТА БЕЗ КОРДОНІВ

Мета: налагодження освітніх контактів, співпраці у міжнародних та всеукраїнських проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків.

Завдання :

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;

- налагодити міжнародну та міжрегіональну співпрацю з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- розширювати міжнародне співробітництво у сфері новітніх педагогічних технологій;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогів ліцею до участі у міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктах, програмах, конкурсах, змаганнях.

Пріоритети:

набуття учасниками освітнього процесу ліцею освітніх компетентностей, які забезпечать їм конкурентноспроможність на ринку праці.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Продовжити співпрацю відповідно до договору з об'єднанням українців у Польщі, відділ в м.Перемишлі з комплексом загальноосвітніх шкіл №2 імені М. Шашкевича у м.Перемишлі.	2021-2025	Адміністрація	
2	Продовжити співпрацю відповідно до Угоди від 20.06.2016 року між Прикарпатським військово-спортивним ліцеєм та Сільськогосподарською Школою в м. Пруднік (Польща)	2021-2025	Адміністрація	
3	Продовжити співпрацю відповідно до Угоди від 20.09.2018 року між Прикарпатським військово-спортивним ліцеєм-інтернатом Івано-Франківської обласної ради та Військово-морським ліцеєм (м.Одеса)	2021-2025	Адміністрація	
4	Продовжити співпрацю із закладом обласного підпорядкування Івано-Франківським академічним ліцеєм-інтернатом (м. Івано-Франківськ)	2021-2025	Адміністрація	
5	Створити умови для участі ліцеїстів і вчителів у міжнародних програмах, конференціях, семінарах, конкурсах, турнірах, змаганнях	2021-2025	Адміністрація	
6	Сприяти залученню здобувачів освіти і педагогів до участі в міжнародних та всеукраїнських заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, конференціях, проєктах, зустрічах тощо	2021-2025	Адміністрація	

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в ліцеї через поширення прогресивного міжнародного та всеукраїнського досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між ліцеєм та закордонними і українськими навчальними закладами;
- зростання рівня поінформованості педагогів ліцею щодо європейського та всеукраїнського освітнього простору.

Додаток 1
до Стратегії
розвитку ПВСЛІ

**Перспективний план
зміцнення навчально-матеріальної бази ліцею**

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Примітка
1	Проводити технічний аналіз стану приміщень ліцею з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щорічно	Адміністрація	
2	Здійснити капітальний ремонт: - даху спального корпусу №1	2022-2023	Адміністрація	
3	Здійснити капітальний ремонт та реконструкцію: - спального приміщення №2	2024-2025	Адміністрація	
4	Будівництво: ✓ Спортивного залу ✓ Стадіону ✓ Волейбольного майданчика №2 зі штучним покриттям ✓ Літнього класу	2021-2023 2024-2025 2022 2021	Адміністрація	
5	Продовжити роботу з поповнення навчальних кабінетів відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання	Постійно	Адміністрація	
6	Обладнати кімнату історії ліцею в навчальному корпусі предмету «Захист України»	2021	Адміністрація	
7	Регулярно проводити заміну та оновлення меблів в навчальному та спальному корпусах, їдальні, медичному пункті	Щорічно	Адміністрація	
8	Здійснення заміни в ліцейній котельні: - ШРП; - заміна водопідігрівачів ВС-140/150	2021 2022	Адміністрація	
9	Здійснення заміни технологічного обладнання ліцейної їдальні: - посудомийної машини; - заміна кухонного котла KE160; - заміна овочерізальної машини МПР350; - заміна сковороди електричної (0,25)	2021 2022 2023 2024	Адміністрація	
10	Надавати в оренду приміщення ліцею, які не використовуються	2021-2025	Адміністрація	
11	Продовжити роботу з впорядкування території ліцею	Постійно	Адміністрація	

Додаток 2
до Стратегії
розвитку ПВСЛІ

Перспективний план атестації та курсової підготовки
педагогічних працівників на 2021-2025

№ з/п	П І П	Посада/ Предмет	Категорія	Стаж		Атестація		Планова	
				З	П	Курси	Атес тація	Курси щорічно, к-сть год	Атестація
1	Мартинюк М.Л.	Начальник	Відповідає займаній посаді	40	39	щорічно	2016	60	2021
		ЗУ	I			щорічно		90	2022
2	Риндич О.В.	Заступник з НР	Відповідає займаній посаді	28	28	щорічно	2018	120	2023
		математика	Вища, ст. вчитель	28	28	щорічно	2018	120	2023
3	Барган Я.І	Заступник з ВР	Відповідає займаній посаді	28	28	щорічно	2017	90	2022
		мистецтво	I			щорічно	2019	150	2024
4	Куцань М.Н.	Заступник з НВР	Відповідає займаній посаді	49	48	щорічно	2017	90	2022
		ЗУ	I	49	48	щорічно	2019	150	2024
5	Бойко В.В.	Педагог- організатор	I	46	46	щорічно	2019	150	2024
		Укр. мова/л-ра	Вища, вч.методист	46	46	щорічно	2016	60	2021
6	Савчин Г.Д.	Укр. мова/л-ра	Вища, ст. вчитель	32	32	щорічно	2018	120	2023
7	Стоцька Г.Я.	Укр. мова/л-ра	I	29	24	щорічно	2014	90	2022
8	Яремін О.М.	Укр. мова/л-ра	II	13	13	щорічно	2015	60	2021
9	Кройтор Л.В.	Укр. мова/л-ра	Вища	24	24	щорічно	2014	90	2022
10	Кисляк Л.Я.	Укр. мова/л-ра	I	19	19	щорічно	2020	150	2025
11	Білічак Г.В.	Англ. мова	Вища, ст. вчитель	39	23	щорічно	2018	120	2023
12	Малейко М.Д.	Нім. мова	Вища, ст. вчитель	42	42	щорічно	2019	150	2024
13	Гуменюк О.В.	Англ. мова	Спеціаліст	16	16		Не атесту валася (декр.)	150	2024
14	Бузін М.М.	Англ. мова	II	7	7	щорічно	2016	60	2021
15	Тимків Н. М.	математика	I	13	16	щорічно	2017	90	2022
16	Ільницька Н.Б.	математика	I	21	17	щорічно	2017	90	2022
17	Юринець О.Л.	математика	Вища	26	26	щорічно	2017	90	2022
18	Романець С.П.	математика	I	48	39	щорічно	2017	90	2022
19	Дудин Н.В.	інформатика	II	15	14	щорічно	2017	90	2022
20	Гринішак М.В.	Фізика	Вища, ст. вчитель	37	37	щорічно	2018	120	2023
21	Логутенков Ю.В	Фізика	Вища, ст.	44	23	щорічно	2019	150	2024

			вчитель						
22	Війтик С.Б.	Біологія і екологія	Вища, ст. вчитель	30	30	щорічно	2020	150	2025
23	Заводовська Н.М.	хімія	Вища	22	18	щорічно	2019	150	2024
24	Дякун Н.Р.	Географія Біологія	Вища, ст. вчитель	27	27	щорічно	2018	120	2023
25	Губарчук М.М.	Історія	II	23	15	щорічно	2016	60	2021
26	Нищак О.М.	Історія	I	16	16	щорічно	2016	60	2021
27	Краюшкіна Н.Ю.	Історія, право	I	14	14	щорічно	2017	90	2022
28	Гринів Р.Л.	ХЕ	I	12	9	щорічно	2020	150	2025
29	Гуш Т.М.	Соц. педагог	Спеціаліст	13	13		Не атесту валася (декр.)	150	2024
30	Рубінський М.М.	Пр.. психолог	Вища	30	29	щорічно	2018	120	2023
31	Войчишин В.І.	Фіз.культура	Вища, вч.-методист	20	20	щорічно	2018	120	2023
		Керівник гуртка	12 тар. розряд	20	20	щорічно	2018		
32	Данилевич Н.П.	Фіз.культура	I	12	12	щорічно	2017	90	2022
		Керівник гуртка	12 тар. розряд	12	12	щорічно	2017		
33	Самборський П.В.	Фіз.культура	I	39	32	щорічно	2016	60	2021
		Керівник гуртка	12 тар. розряд	39	32	щорічно	2016		
34	Фірка Г.М.	Фіз.культура	спеціаліст			Закінч. вуз 2020	01.09.20	БК	2023
35	Гук М. І.	Англ. мова	спеціаліст	7	7		Не атесту валася (декр.)	150	2024
36	Позднякова С.В.	бібліотекар	I	11	11	Раз у 5 р.	2017	50	2022
ВИХОВАТЕЛІ									
№ з/п	П І П	Посада/ Предмет	Категорія	Стаж		Атестація		Планова	
				з	п	Курси	Атес тація	Курси щорічно, к-сть год	Атестація
1	Боярчук В.І.	вихователь	II	39	34	щорічно	2016	60	2021
		інформатика	II	39	34	щорічно	2017	90	2022
2	Барган Б.Я.	вихователь	спеціаліст			Закінч. вуз 2020	01.09.20	150	2024
3	Вінтоняк В.В.	вихователь	II	26	22	щорічно	2018	120	2023
		Захист України	II	26	22	щорічно	2019	150	2024
4	Гвоздячук Р.І.	вихователь	II	7	7	щорічно	2017	90	2022
5	Гіренко В.М.	вихователь	I	32	32	щорічно	2018	120	2023
6	Грубальський Р.Б.	вихователь	I	32	32	щорічно	2017	90	2022
		Захист України	II	32	32	щорічно		60	2021
		інформатика	II	32	32	щорічно	2020	150	2025
7	Івасик Ю. П.	вихователь	II	6	6	Без курсів	2019	150	2024
8	Кепещук В.П.	вихователь	I	11	11	щорічно	2018	120	2023
9	Кітнюк В.А.	вихователь	I	38	36	щорічно	2018	120	2023
		Захист України	I	38	36	щорічно	2019	150	2024
10	Кухта Р.П.	вихователь	I	36	35	щорічно	2016	60	2021
		Захист України	I	36	35	щорічно	2019	150	2024
11	Росляк В.П.	вихователь	II	25	25	щорічно	2017	90	2022

12	Сіщук В. В.	вихователь	II	26	24	щорічно	2019	150	2024
13	Стоцький Л.Р.	вихователь	I	11	11	щорічно	2020	150	2025
14	Фафлей Є.І.	вихователь	II	6	6	Без курсів	2018	120	2023
15	Каралаш В.М.	вихователь	II	23	10	щорічно	2018	120	2023
16	Шамрайов В.І.	вихователь	II	41	36	щорічно	2016	60	2021
17	Яворський В.І.	вихователь	I	12	15	Декр.від.	2017	90	2022
18	Колюжев О.І.	вихователь	спеціаліст	25	22	Без курсів 11.09.18	Закінч. вуз 2019	60	2021
19	Щербатий Я.М.	вихователь	Вища, ст. вчитель	40	40	16.01.19	2011	60	2021
20	Бевзюк М.М.	вихователь	Вища	24	23	02.09.19	2018	120	2023
21	Савуляк М.В.	вихователь	спеціаліст	20	20	02.09.19	не ат.	90	2022

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІЛІЦЕЙНОГО КОНТРОЛЮ
ЗА СТАНОМ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ НА 2021-2025 РОКИ**

№ з/п	Назва предмету	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
		Пед. рада	накази	Система роботи	Пед. рада	Накази	Система роботи	Пед. рада	накази	Система роботи	Пед. рада	Накази	Система роботи	Пед. рада	Накази	Система роботи
1	Українська мова і література				П	Нп	С				П	Н		П	Нп	С
2	Математика				П	Нп	С	П								
3	Зарубіжна література										П					
4	Іноземна мова									С	П					
5	Історія, правознавство	П	Нп	С	П	Нп	С		Н	С					Н	
6	Географія							П		С						
7	Фізика і астрономія										П	Нп	С			
8	Біологія													П	Н	С
9	Хімія										П	Нп	С			
10	Християнська етика														Н	С
11	Фізична культура		Н		П	Нп	С		Н			Н		П	Н	
12	Інформатика					Н	С								Н	
13	ЗУ		Н			Н		П	Нп			Н			Н	
14	Предмет основи здоров'я Організація ОП (інженер ОП)		Н			Н		П	Н			Н			Н	
15	Виховна робота	П	Нп		П	Нп	С	П	Н	С	П	Н	С	П	Н	С
16	Робота ліцейної бібліотеки	П	Нп			Н			Н			Н			Н	
17	Організація дозвілля ліцеїстів, самопідготовка		Н			Н			Н		П	Н			Н	
18	Робота практичного психолога							П	Н	С						

Н – наказ (система роботи), П – педрада, С – вивчення системи роботи, Нп – наказ (на виконання рішень педагогічної ради)

У цьому журналі пронумеровано і
прошнуровано

додати сім сторінок

Начальник Прикарпатського ВСЛІ

ПОЛКОВНИК
ИДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ
КОД

М.Л. Мартинюк